

История катехумената до наших дней

Мариано Хосе Седано Сьерра СМФ

1. Первые шаги, ведущие к катехуменату

- «Было время, когда его не было»

Эту фразу, которую историки приписывают Арию, говорившему о Сыне Божиим, можно отнести к истории катехумената. В ранней Церкви можно различить разные формы евангелизации: то, что можно называть первым общением с Христом (керигма) и учением или наставлениями уже крещеным. Процесс веры не завершается крещением, а начинается. Поэтому Деяния святых апостолов говорят: «Они постоянно пребывали в учении Апостолов, в Обществе и преломлении хлеба и в молитвах» (Деян 2, 42). Разумеется, речь идет о христианах уже крещенных. Ясно, что христианское посвящение является гораздо большим, чем «учение Апостолов». Оно также включает в себя «общение» (койнония), «преломление хлеба (лейтургия), «молитву», готовность «иметь всё общее» и соединение с Церковью (Деян 2, 43-47). Такими терминами Лука описывает совокупность элементов, составляющих христианское посвящение. Но в это время еще не существует никакого периода подготовки к крещению как такового. Вначале, как мы часто видим в Деяниях (2, 38; 8, 36-38; 10, 44-48; 16, 33), всё происходило таким образом: «И взяв их в тот час ночи... немедленно крестился сам и все домашние его». Однако политическая и религиозная ситуации часто приводили к отступничеству. Именно поэтому постепенно христиане стали проявлять осторожность и не крестить никого, не удостоверившись, что человек созрел для этого и пережил подлинное обращение.

- «Христианами становятся, а не рождаются» (Тертуллиан. *Apologeticum*, 18)
- В Египте, в Африке, в Риме... Первые свидетельства

Среди самых древних свидетельств первоначального христианского катехизиса (помимо текстов НЗ) следует упомянуть, прежде всего, «Дидахе» или «Учение двенадцати Апостолов» (I век). Это иудеохристианский текст, который уже предполагал определенное время катехетических наставлений, своего рода «учебник для миссионера» или апостола. Кроме того, заслуживает внимания «Послание Варнавы» (элементарное и полное изложение учения для крещеных, начало II века), и «Послание одиннадцати Апостолов» (сочинение II века, сохранившееся на коптском и армянском языках).

Особого упоминания заслуживает «Апология» Иустина – труд, написанный в Риме в середине II века. В нем говорится о существовании краткого периода подготовки к крещению, по-видимому, очень простого. Иустин *говорит о крещении как о просвещении*, потому что «наставленные во всем этом имеют ум как бы просвещенный» (Апология, 1, 81, 65 и 66). Еще одно римское свидетельство этой эпохи – «Пастырь» Ерма, текст, в котором хотя и не упоминается еще слово «катехуменат», говорится о времени подготовки к крещению. Кандидаты посвящались в чтение Слова Божия и должны были представить доказательства своего обращения.

Золотой век катехумената (III-IV вв.)

- Гонения и отпадение христиан как импульс к развитию катехумената

Начало III века было ключевым моментом в истории Церкви: мало-помалу число христиан росло, они переставали жить небольшими группами и наводняли общество. Постепенно Церковь начинает занимать в мире новое место. Перед ней возникает проблема: что из культуры и обычаев этого общества она может принять, а что следует отвергнуть.

Сама Римская империя начинает видеть в христианах какой-то особый «корпус», отличный от еврейского народа. Она осознает Церковь как институт, постоянно пополняющийся новыми членами, и хочет помешать ее росту. Поэтому первые гонения III в. при императоре Александре Севере имели главной целью запретить принятие христианства под страхом самых тяжелых наказаний. На самом деле наибольшая часть мучеников — катехизаторы или катехумены (Перпетуя и Фелицитата в Африке или Леонид, катехизатор и отец ученого Оригена в Александрии).

- Главные авторы: Ориген, Ипполит Римский, Тертуллиан...

Именно в этом городе, согласно Евсевию Кесарийскому, **Пантен** основал в конце II в. «школу катехизиса». Институт катехумената еще не родился, но всё говорит о существовании серьезной подготовки. За Пантенем последовал **Климент** — до 190 г. Труды Климента явственно свидетельствуют об употреблении слова «катехумен» и о практике настоящей катехуменальной дисциплины. Структура ее была еще очень гибкой, а процесс длился примерно три года. Особое значение придавалось интеллектуальным изысканиям и усилиям катехизаторов, а также ценностям греческой философии.

В Северной Африке **Тертуллиан** (160-220) около 205-206 гг. пишет свой трактат «О крещении». Он впервые рассматривает таинство во всей полноте и со всех сторон (его необходимость, последствия, обряды и образы крещения в ВЗ и НЗ). Этот текст очень сильно повлиял на последующее Предание. Крещальное посвящение — единственная возможность приобщиться к вере Церкви, и происходит оно поэтапно: **язычники**, **катехумены** (слушающие или *audientes, ingressuri baptismum*) и, наконец, **верные**. Это требует времени для того, чтобы обращение совершилось окончательно, и чтобы в нем можно было удостовериться.

«Апостольское предание» **Ипполита Римского** — труд, написанный около 215 г., — представляет сложившуюся организацию катехумената с очень четкой структурой. Процесс состоит из двух этапов: предварительной подготовки (прекатехуменат), которая продолжается около трех лет, и непосредственной подготовки (начинающейся с допуска к крещению). После этого допуска кандидаты, которые до этих пор именовались «слушающими» (*audientes*), становятся избранными (*electi*). В «Апостольском предании» Ипполита прослеживается некоторый ригоризм; однако он являет долго зревший плод пастырских размышлений и работы на протяжении II в. и ясно отражает состояние римской литургии и дисциплины в начале III века.

Ориген (185-254) был первым катехизатором, о котором нам доподлинно известно. Для него христианское посвящение предполагает настоящую перемену жизни; ведь обращение должно воплотиться в действительности, тогда оно надежно. В его работе «Против Цельса» мы находим подробности относительно структуры катехизации и организации катехумената. Он четко различает три этапа: *предогласительное испытание*,

сам катехуменат и этап покаяния, который начинается после крещения. Катехуменов Ориген делит на слушающих (начинающих и наставленных) и избранных.

- Схема пути катехумената периода античности (см. схему)

Начало упадка и его причины (V в.)

- Исторические изменения: христианство — официальная религия Империи; следствия этого. Конец Империи на Западе. Новые народы Европы: готы, германцы, славяне
- Почему катехуменат как педагогика подготовки к крещению больше не практикуется?
- Крещение — начало пути евангелизации и посвящения новых христиан

С начала III века структура подготовки к крещению в основных чертах уже определилась. IV в., богатый весьма значительными катехетическими трудами, просто совершенствовал и воплощал ее на практике. Обилие источников, которыми мы располагаем, дает возможность познакомиться с ними достаточно точно. На Востоке следует вспомнить Кирилла Иерусалимского и его 18 огласительных и тайноводственных поучений (преподанных в течение Великого поста и в Пасхальную неделю 348 г.); Феодора Мопсуестийского (16 «Огласительных слов», произнесенных в Антиохии около 392 г.), Иоанна Златоуста (8 «Огласительных бесед», написанных, вероятно, около 390 г.); а также *Itinerarium Egeriae* («Путешествие Эгерии») испанской монахини-паломницы Эгерии или Этерии, дающее точные сведения о подготовке к крещению в Иерусалиме конца IV в. На Западе у нас есть Амвросий (*De Mysteriorum*) — катехизис о таинствах на основе библейской типологии, написанный в Милане около 390-391 гг.; кроме того, трактат «О таинствах» с примечаниями, взятыми из устных катехетических наставлений; Августин (несколько предкрещальных проповедей, а главное — *De Catechizandis Rudibus* (около 400 г.), — небольшая, но очень важная книга о методе катехизации, посланная диакону Деограцию, который отвечал за катехизацию в Карфагене и был очень удручен ее скудными результатами.

В этой истории есть три этапа. В конце III в. нужды церковной миссии потребовали серьезной подготовки к крещению: вступительного испытания, длительного периода воспитания и подготовки, еще одного экзамена перед допуском к крещению. На протяжении IV и V вв. всё большее внимание уделялось великопостному периоду в ущерб собственно катехуменату. В конце концов, в VI в. сохранялись уже лишь некоторые наиболее значимые обряды, и постепенно крещение младенцев вытесняет катехуменат взрослых.

В самом деле, обстоятельства изменились. В 313 г. Миланский эдикт разрешил отправление христианского культа. Эдикт 380 г., при Феодосии Фессалоникийском, провозгласил христианство официальной государственной религией. Так возникла новая религиозная и политическая ситуация: Церковь не только больше не гнали; она получила покровительство государства. Катехуменат постепенно исчезает, и массы приходят в Церковь без катехизации; многие так никогда и не завершают катехуменат и ждут момента смерти, чтобы приступить к таинствам (так называемые «клиники»). Вот как очевидец происходящего описывает положение дел, сложившееся в то время:

«Мы сражаемся с коварным гонителем, - пишет Иларий Пуатевинский в IV в., - с врагом льстивым, который не бичует нас, но ласкает наше чрево; не отбирает у нас имущество, тем самым даруя жизнь, но обогащает нас, чтобы умертвить; не делает нас свободными, заключая в узы, но порабощает, окружая почестями в своих чертогах; не терзает нашу плоть, но похищает сердце; не отсекает мечом голову, но убивает душу роскошью; не угрожает открыто огнем, но скрытно ввергает в пламя преисподней. Он услаждает, чтобы возобладать над нами, исповедует Христа, чтобы отречься Его; ищет единства, чтобы воспрепятствовать миру; ниспровергает ереси, чтобы не осталось христиан; возводит храмы, чтобы угасить веру» («Речь против Констанция», 5).

В VI в. катехуменат был сведен до сорока дней Поста и к присутствию катехуменов на первой части Мессы. У Церкви больше не осталось места для них, кроме самой Евхаристической Литургии, и катехумены вынуждены были приспособливаться к порядкам уже существующей общины. Впоследствии теряется и осознание связи между Великим постом и катехуменатом. Из-за того, что христианство стало официальной религией империи, а новые народы евангелизировались, попросту принимая крещение вслед за своими начальниками и вождями, утрачивается не только катехуменат как институт, но, что гораздо печальнее, и осознание необходимости евангелизации и катехизации взрослых. Сохраняется только катехизация детей, и крещение часто совершается в надежде, что крещаемый сам когда-нибудь придет к пониманию веры.

Исторические обстоятельства сильно меняются после так называемого великого переселения народов. Речь идет о вторжении разных племен (германцев и славян), живших к востоку от Рейна и к северу от Дуная, в Римскую империю. Начало этого процесса принято датировать 375 г. Для германских племен он завершается в начале VII в., именно тогда, когда на европейскую арену вступают славяне. Культура этих народов была довольно примитивной по сравнению с римлянами и греками. Их религиозность, связанная с природным фактором - землей, лесами и водными источниками, оказалась маловосприимчива к абстрактным представлениям и к такому понятию как «омоусиос то Патри» («единосущный Отцу»). Поэтому, начав евангелизацию германцев и славян, миссионеры должны были провести огромную адаптацию. Узнав место расположения этих племен, проповедники Евангелия обращались в первую очередь к вождю, главе клана или племени, потому что если он решал стать христианином, тогда и весь народ принимал крещение вслед за ним. Вот почему процесс приобщения этих народов к Церкви сильно изменил существовавший до этого момента порядок. Теперь уже не было, как в первые века, личного решения, за которым следовал длительный процесс катехумената, завершающийся крещением и другими таинствами. Для новых народов всё начиналось с крещения, затем шел очень длинный путь евангелизации (не всего лишь три года, а очень много лет), и только тогда, мало-помалу начинало формироваться (при удачном развитии событий) осознанное решение этих народов жить по-христиански и быть христианами.

Попытки «реанимации» катехумената (XVII-XX вв.)

- В контексте евангелизации Америки и Азии (XVI-XVIII вв.)
- В евангелизации Африки (XIX-XX вв.)
- В Европе до Второго Ватиканского собора

Открытие Нового мира и последующая евангелизация его обитателей вновь остро поставили вопрос о подготовке к крещению. Ее настоятельно рекомендовали богословы Саламанки (1541 г.), а поместные соборы в Лиме (1552 г.) и в Мехико (1555 г.) провозгласили обязательную тридцатидневную катехетическую подготовку. Фактически же время подготовки было очень коротким. Катехизация длилась в лучшем случае пять дней. Только за месяц (в декабре 1542 г.) святой Франциск Ксаверий крестил в Индии 10 000 человек. Святой Игнатий, желая организовать более серьезную подготовку, предложил создать «дома катехумената». Однако ветер в то время дул в ином направлении. Тридентский собор не сказал на эту тему ни слова, и то же самое – поместные соборы в Лиме (1584 г.) и Мехико (1585 г.), решения которых оказывали огромное влияние на американскую Церковь вплоть до XX в. Индийские соборы ограничились тем, что приняли решение никого не крестить против его воли.

В «старохристианском» мире дело обстояло немногим лучше. Архиепископ Толедо Бартоломео Карранса (ок. 1503-1576 г.) в своем известном «Катехизисе» обличал современную ему религиозную ситуацию: «В Церкви есть великое множество людей, которые, если спросить их об их вере, не смогут сказать ни причины, почему они ее избрали, ни исповедания, которое совершали при крещении. Как они родились в доме своих родителей, так родились и в Церкви, потому им никогда не приходило в голову задуматься ни об истинах веры, ни о смысле Десяти заповедей, ни о том, что такое таинства. Это христиане по названию, по привычке и по обрядам, но не христиане душой и помыслами; ведь если лишить их этого названия и некоторых церемоний, то от их веры останется не больше, чем у тех, кто родился и был воспитан в Индии» (*Catecismo cristiano*, 1558, Ed. Católica 1972, 119).

Архиепископ, подвергавшийся процессу инквизиции, считал, что Церковь нуждается в глубоких переменах, в возвращении к источникам древнехристианской Церкви, а точнее – к ее традиции катехумената, которая предполагает серьезный процесс распознавания мотивов и готовности кандидата прежде крещения или миропомазания. «В ранней Церкви Отцы постановили, что тех, кто приходит принять крещение в разумном возрасте, то есть взрослых, необходимо наставить в основах религии и не допускать их к крещению, пока они не будут достаточно научены. По названию периода, в который они проходили эту предкрещальную подготовку, они именовались катехуменами. Теперь же мы видим невежество не только у двадцатилетних, но и у сорока- и пятидесятилетних» (там же, 121-122).

Чтобы как-то решить эту проблему, еще более усугубившуюся из-за разделения христианства, стало создаваться множество катехизисов. Теперь уже мы понимаем, что катехизис, несмотря на свою пользу, не в состоянии по-настоящему решить эту проблему.

В 1878 г. кардинал Лавижери, основатель «Белых отцов», отправил префекту Конгрегации по распространению веры письмо, изложив в нем свой проект восстановления катехумената в собственном смысле слова. Этот проект был принят. В том же году были отправлены первые инструкции десяти миссионерам в Танзании. В 1879 г. проект начал осуществляться. Он предусматривал четыре года и три ступени катехумената: послушанты (которых в течение двух лет наставляли в самых основах), катехумены (которые в течение еще двух лет постигали христианскую Весть более полно) и кандидаты (прошедшие

испытание и допущенные к крещению). «Белые отцы» распространили катехуменат во многих африканских миссиях. Кроме кардинала Лавижери, нужно упомянуть также о Либермана, основателя «Отцов Святого Духа», который тоже сыграл большую роль в восстановлении катехумената на территориях миссии.

Во второй половине XX в., по окончании Второго Ватиканского собора, катехуменат был учрежден в приходах по всей Африке южнее Сахары. В большинстве случаев он осуществлялся силами катехизаторов. Его длительность варьировалась: четыре года, два, год, шесть месяцев, два-три месяца. Иногда право определять срок катехумената предоставлялось настоятелю.

В 1906 г. один французский монах, о. Камброль, видя столь частый отход от веры христиан нашего времени, предложил сохранить крещение детей для истинно христианских семей, а для остальных вернуться к правилу крещения взрослых, которое тем самым вновь приобретало всё свое значение. После 1930 г. по всей Франции оживляется миссионерское движение под лозунгом: «Следует заново христианизовать наших братьев». Речь идет не только об обращении отдельного взрослого, а о создании новой атмосферы, начиная со взрослого человека, пытающегося осмыслить свою веру. Это коллективная проблема. «Франция – территория миссии», скажут в своей впечатляющей книге Годен и Даниэль (Лион, 1943 г.). В этой книге неоднократно упоминается идея катехумената и даже используется это слово.

В 1950-е гг. французская христианская миссия среди рабочих (среди них много эмигрантов), которые или не были католиками, или не были крещены (в некоторых промышленных зонах Франции треть детей не были крещены), начинает приносить свои плоды. Первый катехуменат во Франции родился в Лионе в 1950 г. Между 1950 и 1953 гг. он был опробован; в нем принимали участие профессора богословского факультета Лионского университета. В 1962 году Конгрегация обрядов выпустила новый «Чин крещения взрослых», предусматривающий несколько этапов, на протяжении которых катехумены, в зависимости от личных преуспеваний, постепенно приближались к крещению.

Новая жизнь древнего института катехумената после Второго Ватиканского собора

• Второй Ватиканский собор и катехуменат

Второй Ватиканский собор вновь учредил катехуменат взрослых, готовящихся к принятию крещения, разделенный на несколько этапов:

- «Следует восстановить катехуменат взрослых, разделяющийся на различные ступени, и ввести его в употребление по суждению местного Ординария. Благодаря этому весь срок катехумената, предназначенный для надлежащей подготовки, может быть освящен последовательно совершаемыми священными обрядами» (SC 64).
- Катехуменат «предполагает не просто изложение догматов и предписаний, но и наставление во всей полноте христианской жизни, а также достаточно продолжительный испытательный срок: благодаря всему этому ученики соединяются со Христом, своим Учителем. Поэтому катехуменов нужно должным образом посвятить в тайну спасения, а через соблюдение евангельской нравственности и священные обряды, совершаемые последовательно, один за

другим, их следует ввести в жизнь веры, в богослужение и общение любви Народа Божия» (AG 14).

- «Новый» Чин христианского посвящения взрослых.
- «Катехуменальные» движения внутри Народа Божиего.

Три направления:

- ✓ катехуменат, как его практикуют в каждой епархии под руководством катехетических комиссий («Чин» и адаптация к различным ситуациям. Многообразие катехумената);
- ✓ катехуменат, как его понимают основные или популярные христианские общины, где подчеркивается социальное и политическое измерение веры и сила общины в качестве руководительницы катехуменального процесса;
- ✓ и «Неокатехуменальный путь», который особенно подчеркивает важность личного процесса. Он выходит за рамки посвящения взрослых и становится участием в миссии Церкви «*ad gentes*».

Неоконченная симфония. Продолжение следует...

- Ничего совершенного нет.
- Некоторые аспекты, которые можно совершенствовать. Например, на мой взгляд, ЧХПВ в процессе подготовки к таинствам мало акцентирует внимание на социальной деятельности Церкви и благотворительности. Мы видим, что в античности эти вопросы были одними из тех, что епископ должен был задать катехуменам до обряда крещения. Конечно, делами милосердия можно заниматься добровольно, но не обязательно, и мне кажется, это нехорошо.